

Report Risultati INVALSI Classi terze a.s. 2023/2024

A cura della F.S. Area 2
Prof.ssa Chiara Provenzano

Indice

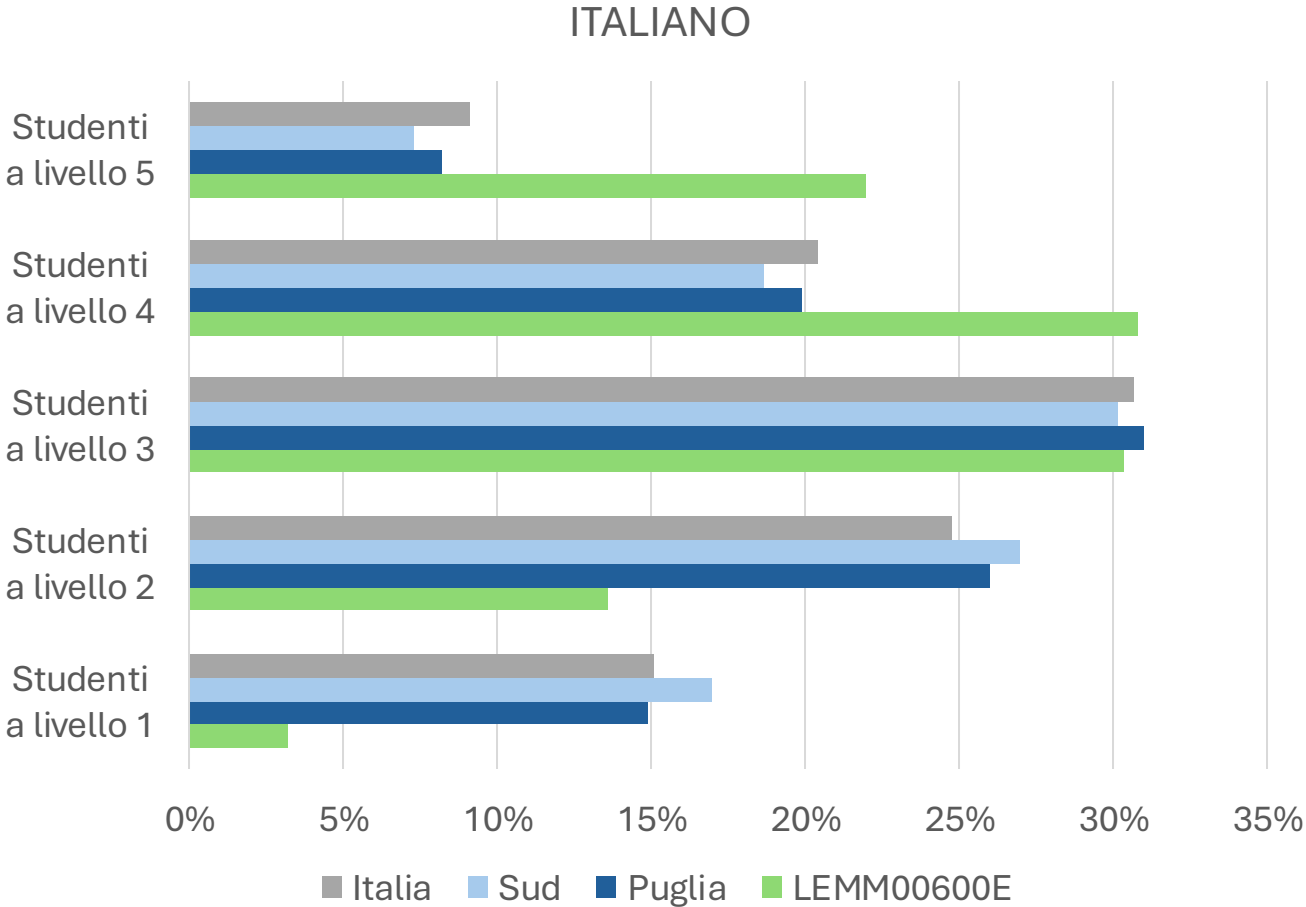
- Distribuzione degli alunni nei livelli di apprendimento
- Livelli di apprendimento: numerosità
- Distribuzione degli studenti per quartili ESCS
- Punteggi generali della scuola
- Andamento scuola negli ultimi anni

Distribuzione degli alunni nei livelli di apprendimento

ITALIANO

ITALIANO					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
LEMM00600E	3,2%	13,6%	30,4%	30,8%	22,0%
Puglia	14,9%	26,0%	31,0%	19,9%	8,2%
Sud	17,0%	27,0%	30,2%	18,7%	7,3%
Italia	15,1%	24,8%	30,7%	20,4%	9,1%

Nei grafici è messa a confronto la percentuale degli alunni della nostra scuola appartenenti ai 5 livelli di apprendimento con la percentuale del campione relativo alla Puglia, alla Macroarea Sud e all'Italia. Nella prova di Italiano il nostro Istituto evidenzia un andamento complessivamente positivo, infatti, presenta valori inferiori a quelli degli aggregati territoriali di riferimento nei livelli di apprendimento più bassi 1 e 2 e valori superiori nei livelli più alti 4 e 5. Nel livello intermedio 3 la scuola è in linea con il campione di riferimento.

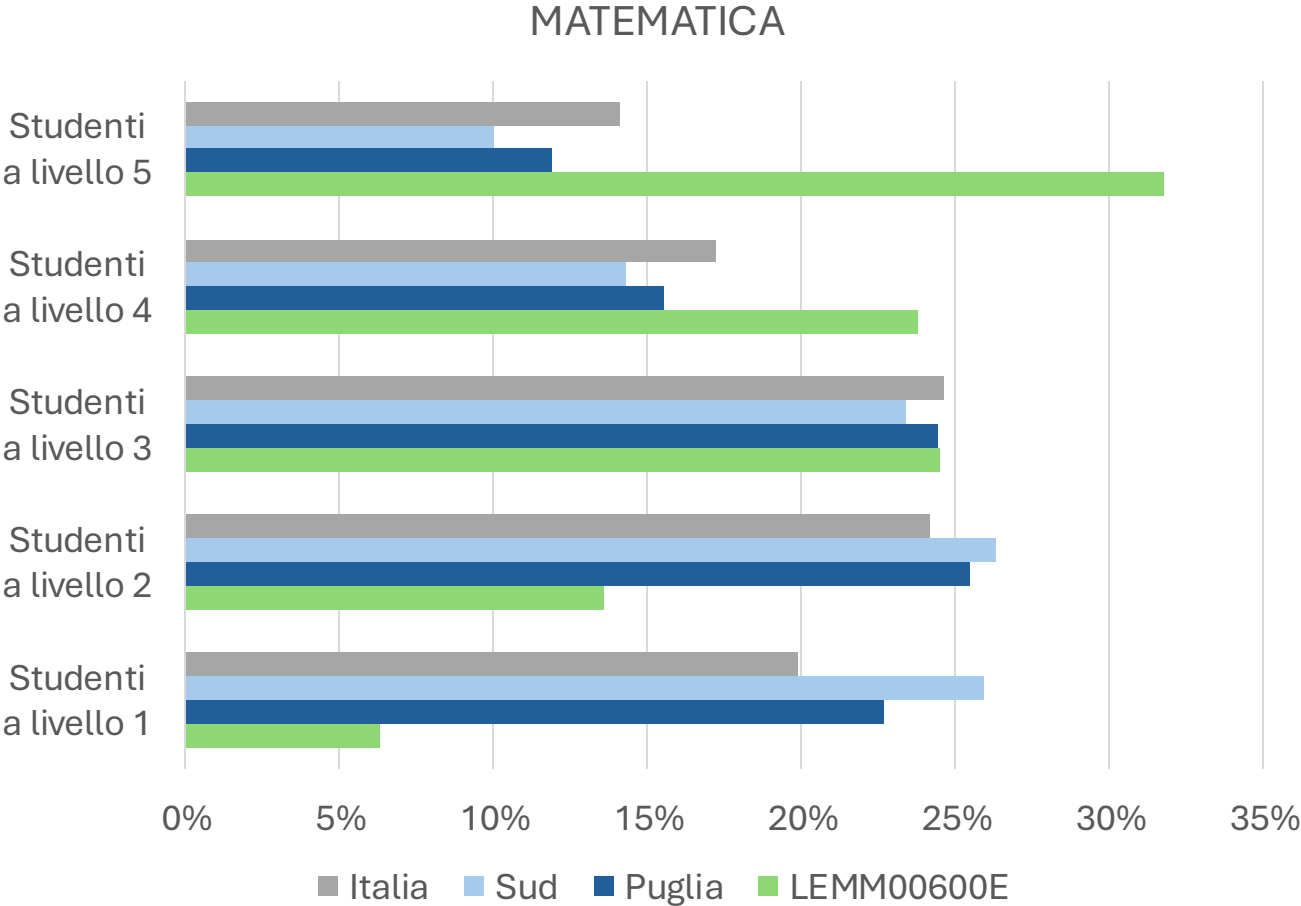


Distribuzione degli alunni nei livelli di apprendimento

MATEMATICA

Nell'ambito matematico si conferma un andamento positivo del nostro Istituto rispetto al campione di riferimento. Infatti, le percentuali degli alunni nei livelli più bassi, 1 e 2, sono inferiori rispetto a quelle evidenziate dai campioni statistici della Regione, della Macroarea e della Nazione mentre sono in linea nel livello intermedio 3. Nei livelli 4 e 5 si denota una netta superiorità percentuale rispetto alla media nazionale.

MATEMATICA					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
LEMM00600E	6,3%	13,6%	24,5%	23,8%	31,8%
Puglia	22,7%	25,5%	24,4%	15,5%	11,9%
Sud	25,9%	26,3%	23,4%	14,3%	10,0%
Italia	19,9%	24,2%	24,6%	17,2%	14,1%



Distribuzione degli alunni nei livelli di apprendimento

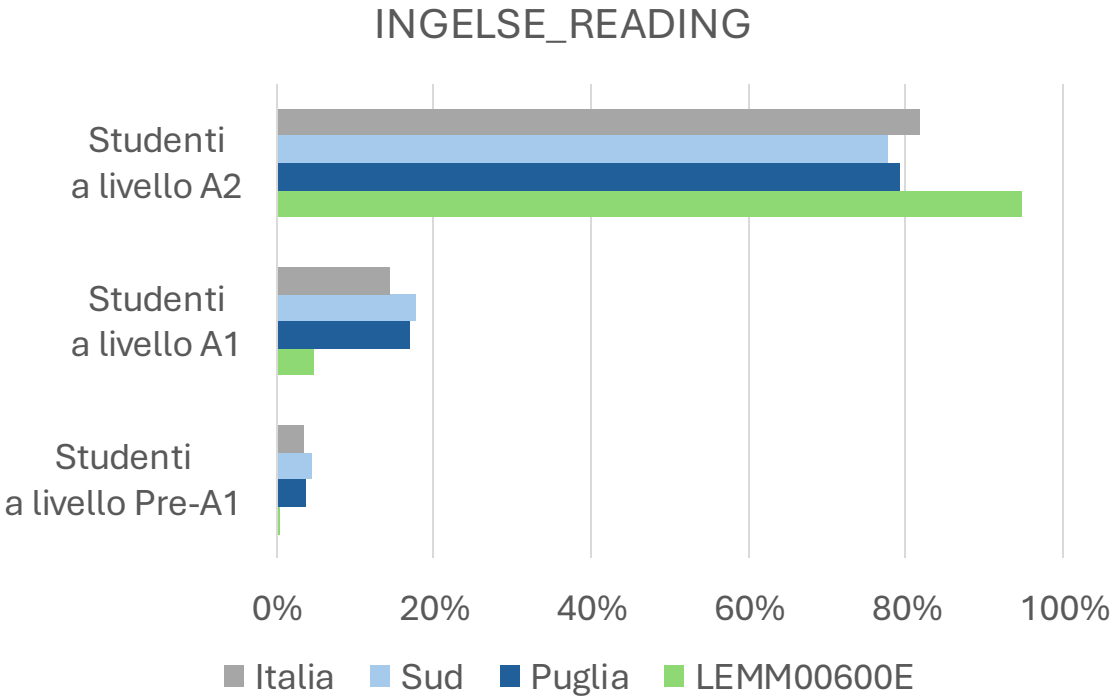
INGLESE_READING

Il 94,8% % degli studenti ha raggiunto il livello A2 confermando, anche in questo caso, un andamento estremamente positivo rispetto ai risultati della Puglia, del Sud e della Nazione.

Il 4,9% degli alunni della scuola non è riuscito a raggiungere il livello di apprendimento previsto; la percentuale rimane comunque inferiore ai valori di confronto nei vari aggregati territoriali.

Solo lo 0,4% attesta un risultato molto debole, al di sotto del traguardo previsto in uscita dalla V primaria.

INGLESE_READING			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
LEMM00600E	0,4%	4,9%	94,8%
Puglia	3,8%	16,9%	79,3%
Sud	4,5%	17,7%	77,8%
Italia	3,6%	14,6%	81,9%



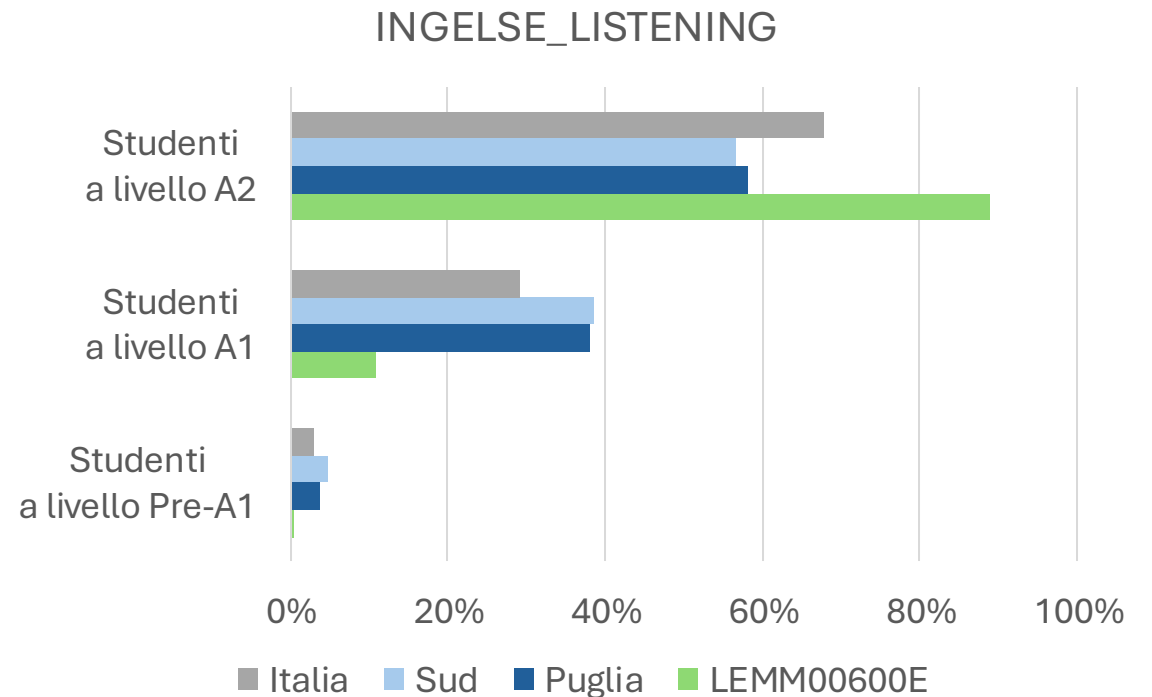
Distribuzione degli alunni nei livelli di apprendimento

INGLESE_LISTENING

I valori percentuali riferiti al nostro Istituto esprimono un andamento decisamente positivo rispetto ai risultati del campione territoriale di riferimento.

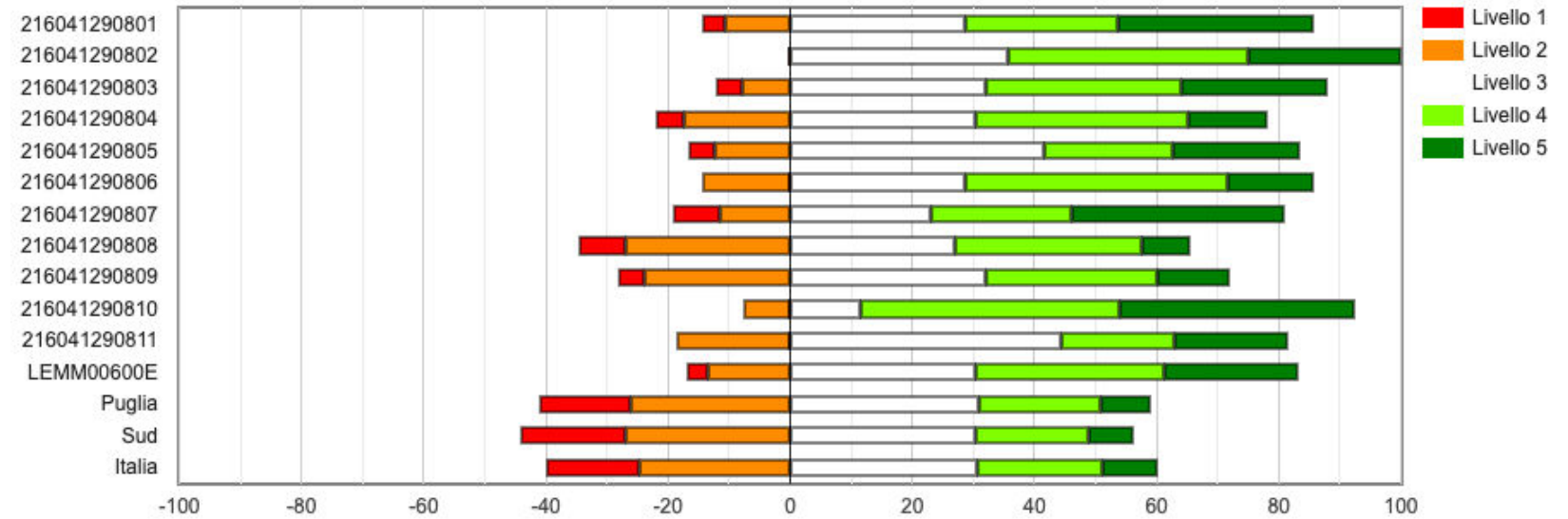
Si evidenzia una maggiore difficoltà nella prova di ascolto rispetto a quella di lettura, ma la percentuale di studenti a livello A2 è comunque prossima al 90%.

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
LEMM00600E	0,4%	10,8%	88,8%
Puglia	3,8%	38,0%	58,2%
Sud	4,8%	38,5%	56,6%
Italia	3,1%	29,1%	67,8%

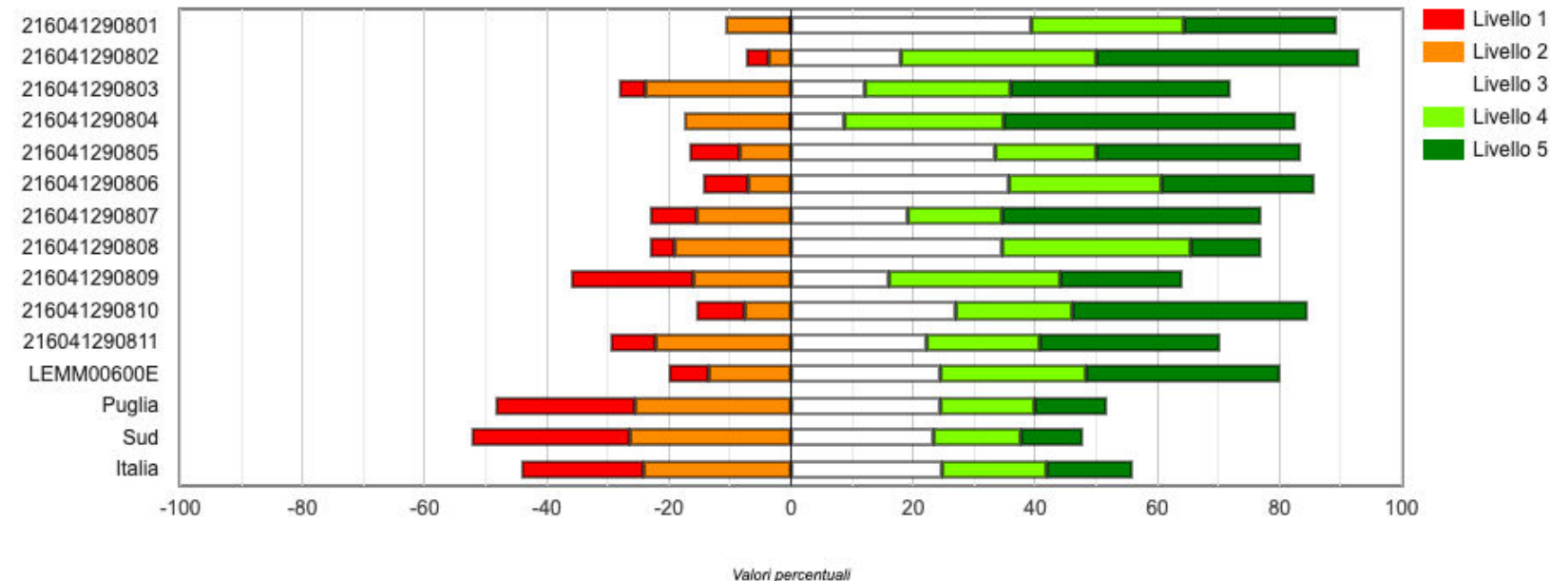


Distribuzione degli studenti nei livelli di abilità

ITALIANO

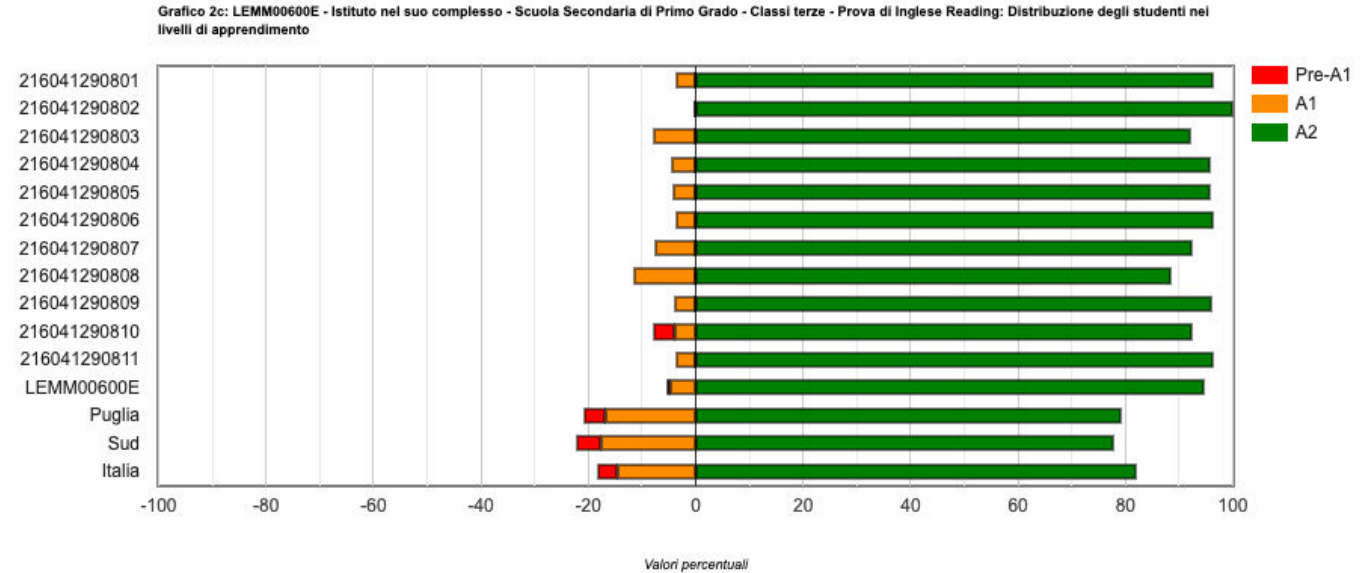


MATEMATICA

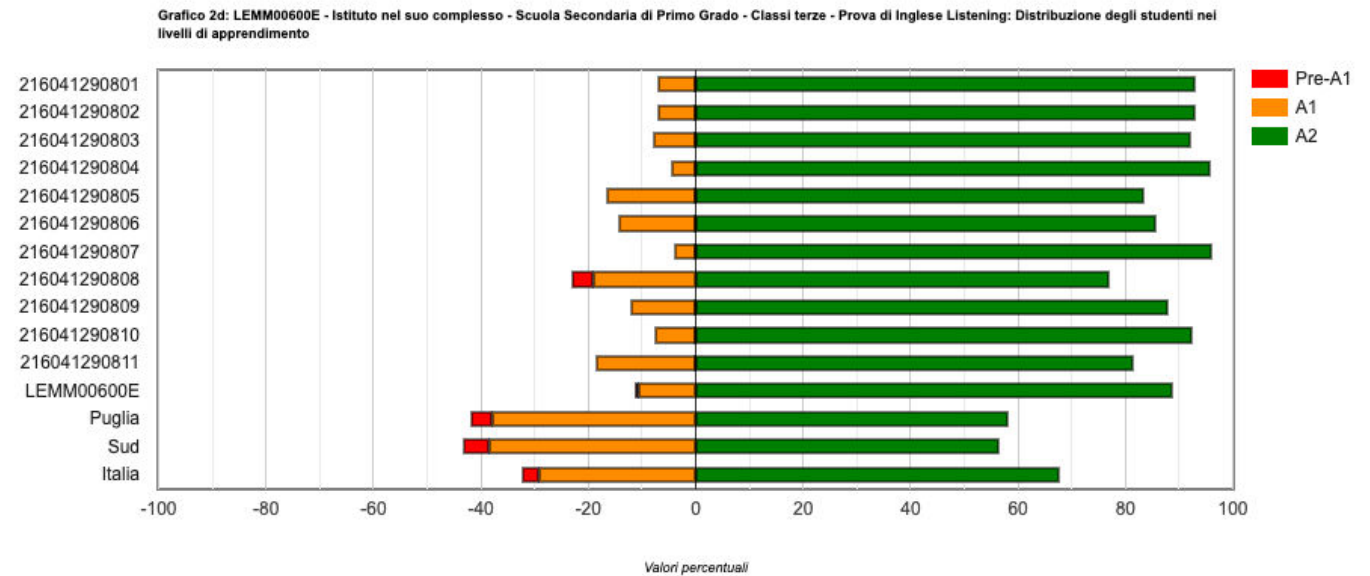


Distribuzione degli studenti nei livelli di abilità

INGLESE_READING



INGLESE_LISTENING



Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano / Matematica

La tabella consente di confrontare congiuntamente i livelli di competenza raggiunti in queste due prove.

I livelli possono essere organizzati in quattro raggruppamenti: il **raggruppamento blu** (situazione meno auspicabile), il **raggruppamento verde** (situazione più auspicabile), il **raggruppamento rosa** (situazione positiva) i due raggruppamenti arancioni (situazioni solo parzialmente positive).

Istituzione scolastica nel suo complesso

		Prova di Italiano				
Istituzione scolastica		Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti livello 1	1,1%	3,2%	1,8%	0,4%	0%
	Percentuale studenti livello 2	1,1%	5,2%	5,9%	1,1%	0,4%
	Percentuale studenti livello 3	1,1%	3,9%	10,8%	7,7%	1,1%
	Percentuale studenti livello 4	0%	1,4%	7,0%	9,8%	5,6%
	Percentuale studenti livello 5	0%	0%	4,9%	11,9%	15%

Distribuzione degli studenti per quartili ESCS - Italiano

ESCS indicatore che definisce lo status sociale, economico e culturale delle famiglie

Le tavole riportano i livelli di apprendimento degli studenti disaggregati per background familiare.

- **blu** abbiamo gli **studenti svantaggiati** con background socio-economico-culturale basso/medio-basso, che raggiungono livelli non adeguati;
- **verde** gli **studenti avvantaggiati** con un background socio-economico-culturale medio-alto/alto, che raggiungono livelli adeguati o buoni;
- **giallo** gli **studenti resilienti** che nonostante lo svantaggio socio-economico-culturale riescono a raggiungere livelli adeguati o buoni;
- **arancione** gli **studenti fragili** che raggiungono livelli inadeguati, nonostante un background socio-economico-culturale medio-alto/alto.

Tavola 6A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Italiano

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
LEMM00600E	ESCS basso	0,0%	36,4%	9,1%	54,6%	0,0%
LEMM00600E	ESCS medio-basso	3,9%	30,8%	38,5%	15,4%	11,5%
LEMM00600E	ESCS medio-alto	1,9%	13,5%	34,6%	32,7%	17,3%
LEMM00600E	ESCS alto	3,2%	9,7%	28,5%	31,2%	27,4%

Distribuzione degli studenti per quartili ESCS - Matematica

Le tavole riportano i livelli di apprendimento degli studenti disaggregati per background familiare.

- **blu** abbiamo gli **studenti svantaggiati** con background socio-economico-culturale basso/medio-basso, che raggiungono livelli non adeguati;
- **verde** gli **studenti avvantaggiati** con un background socio-economico-culturale medio-alto/alto, che raggiungono livelli adeguati o buoni;
- **giallo** gli **studenti resilienti** che nonostante lo svantaggio socio-economico-culturale riescono a raggiungere livelli adeguati o buoni;
- **arancione** gli **studenti fragili** che raggiungono livelli inadeguati, nonostante un background socio-economico-culturale medio-alto/alto.

Tavola 6B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Matematica

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
LEMM00600E	ESCS basso	18,2%	9,1%	18,2%	45,5%	9,1%
LEMM00600E	ESCS medio-basso	7,7%	23,1%	34,6%	19,2%	15,4%
LEMM00600E	ESCS medio-alto	9,6%	17,3%	19,2%	25,0%	28,9%
LEMM00600E	ESCS alto	3,8%	10,8%	24,7%	23,1%	37,6%

Distribuzione degli studenti per quartili ESCS – Inglese_reading

Le tavole riportano i livelli di apprendimento degli studenti disaggregati per background familiare.

- **blu** abbiamo gli **studenti svantaggiati** con background socio-economico-culturale basso/medio-basso, che raggiungono livelli non adeguati;
- **verde** gli **studenti avvantaggiati** con un background socio-economico-culturale medio-alto/alto, che raggiungono livelli adeguati o buoni;
- **giallo** gli **studenti resilienti** che nonostante lo svantaggio socio-economico-culturale riescono a raggiungere livelli adeguati o buoni;
- **arancione** gli **studenti fragili** che raggiungono livelli inadeguati, nonostante un background socio-economico-culturale medio-alto/alto.

Tavola 6C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
LEMM00600E	ESCS basso	0,0%	9,1%	90,9%
LEMM00600E	ESCS medio-basso	0,0%	7,7%	92,3%
LEMM00600E	ESCS medio-alto	0,0%	0,0%	100,0%
LEMM00600E	ESCS alto	0,0%	4,3%	95,7%

Distribuzione degli studenti per quartili ESCS – Inglese_listening

Le tavole riportano i livelli di apprendimento degli studenti disaggregati per background familiare.

- **blu** abbiamo gli **studenti svantaggiati** con background socio-economico-culturale basso/medio-basso, che raggiungono livelli non adeguati;
- **verde** gli **studenti avvantaggiati** con un background socio-economico-culturale medio-alto/alto, che raggiungono livelli adeguati o buoni;
- **giallo** gli **studenti resilienti** che nonostante lo svantaggio socio-economico-culturale riescono a raggiungere livelli adeguati o buoni;
- **arancione** gli **studenti fragili** che raggiungono livelli inadeguati, nonostante un background socio-economico-culturale medio-alto/alto.

Tavola 6D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Inglese Listening				
Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
LEMM00600E	ESCS basso	0,0%	18,2%	81,8%
LEMM00600E	ESCS medio-basso	3,9%	19,2%	76,9%
LEMM00600E	ESCS medio-alto	0,0%	11,5%	88,5%
LEMM00600E	ESCS alto	0,0%	7,5%	92,5%

Punteggi generali

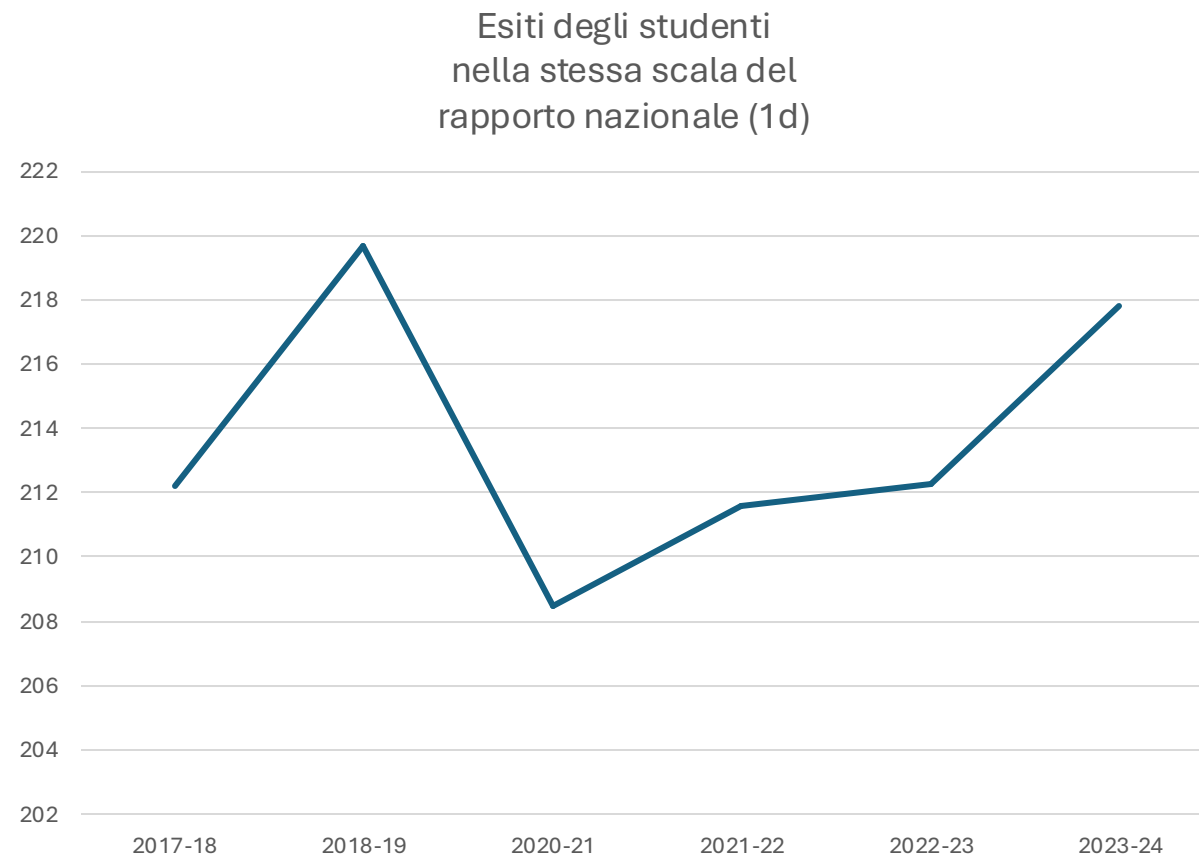
In questa tabella i risultati delle prove sono espressi su una scala che permette di valutare il livello di abilità degli studenti poiché il punteggio tiene conto del livello di difficoltà delle singole domande. Notiamo che la scuola ha ottenuto una percentuale di risposte corrette superiore rispetto al campione statistico con condizioni socio-economico-culturali simili.

Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura <i>Background</i>	Punteggio Puglia	Punteggio Sud	Punteggio Italia
Italiano	217,8	alto	95,2	193,5	190,9	194,5
Matematica	219,9	alto	95,2	191,3	187,5	195,2
Inglese Reading	233,8	alto	95,2	209,6	208,3	213,9
Inglese Listening	236,8	alto	95,2	204,4	202,9	214

Andamento della scuola negli ultimi anni scolastici

I valori che si riferiscono agli esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale evidenziano una situazione complessivamente stabile.

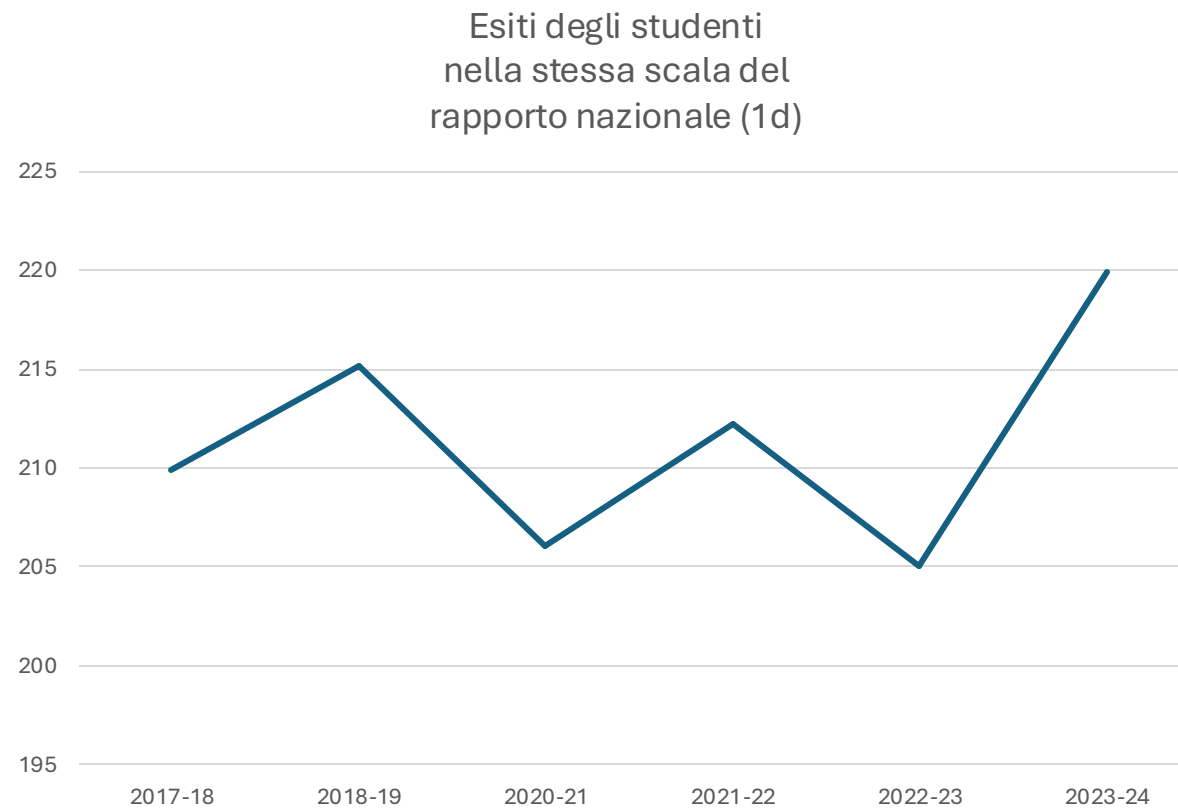
ITALIANO



Andamento della scuola negli ultimi anni scolastici

I valori che si riferiscono agli esiti degli studenti nella scala del rapporto evidenziano una situazione complessivamente stabile.

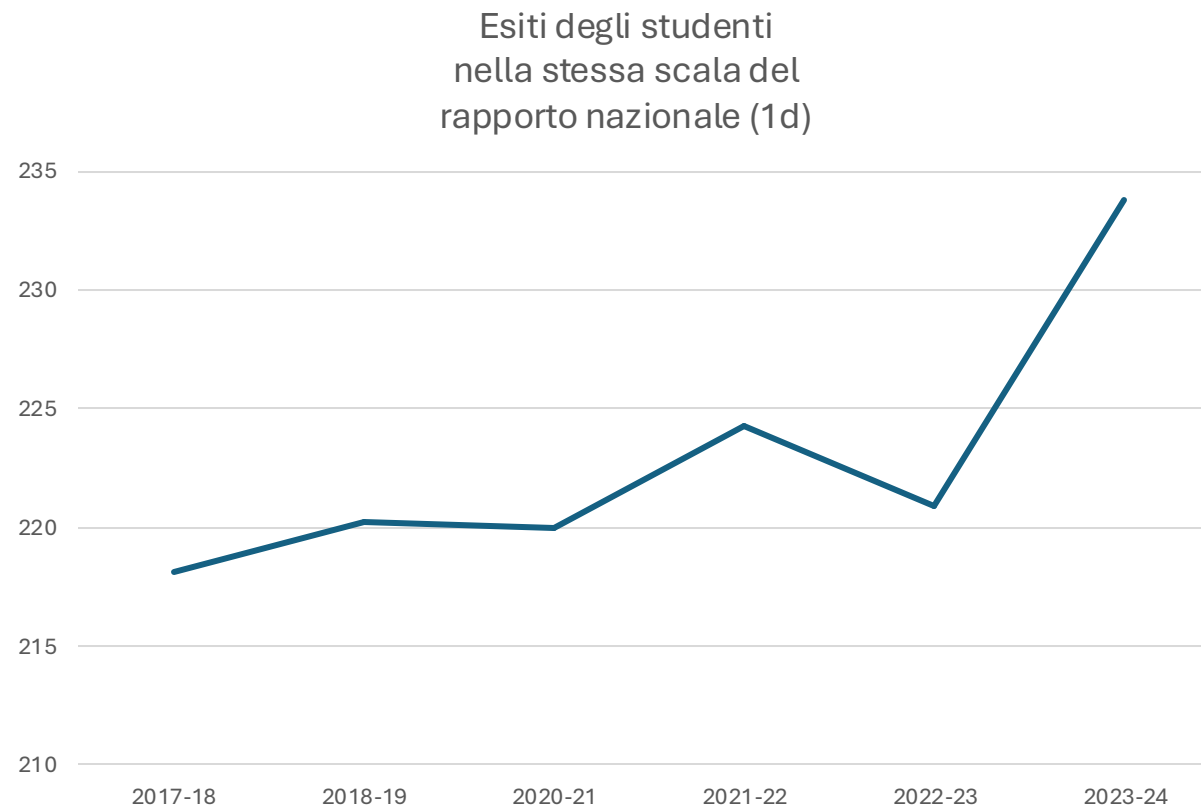
MATEMATICA



Andamento della scuola negli ultimi anni scolastici

I valori che si riferiscono agli esiti degli studenti nella scala del rapporto evidenziano una situazione complessivamente stabile.

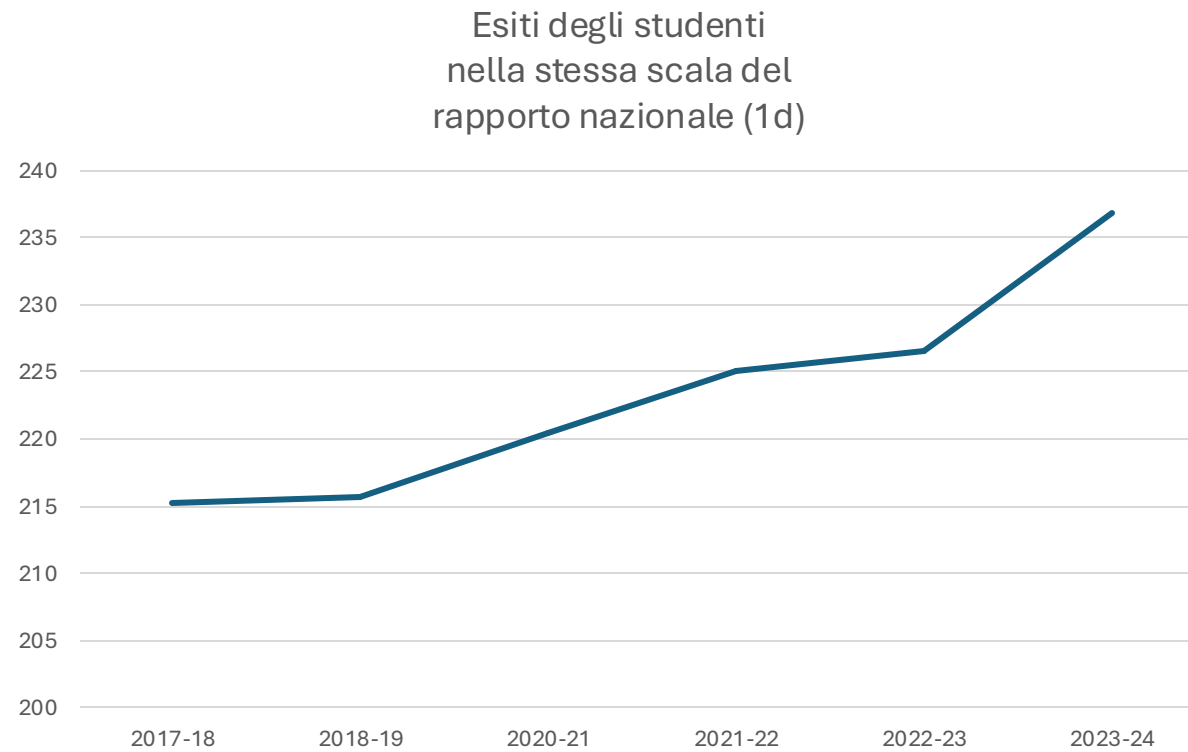
INGLESE_READING



Andamento della scuola negli ultimi anni scolastici

I valori che si riferiscono agli esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale evidenziano una situazione complessivamente stabile.

INGLESE_LISTENING



Conclclusioni

Gli esiti dei nostri studenti si confermano in tutte le discipline su una media superiore rispetto alla media della Puglia, del Sud e al campione nazionale.

Anche l'andamento negli anni non risulta aver subito gravi flessioni, ma oscilla mantenendosi tra valori alti.