



Ministero dell'Istruzione



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22

LE1M00300G

SCUOLA MEDIA "CUORE IMMACOLATO DI MARIA"

1. CONTESTO E RISORSE

1.1 - Popolazione scolastica

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT

Territorio			Tasso di disoccupazione %
ITALIA			9.9
	Nord ovest		6.5
		Liguria	9.6
		GENOVA	9.9
		IMPERIA	13.5
		LA SPEZIA	9
		SAVONA	5.6
		Lombardia	5.6
		BERGAMO	3.5
		BRESCIA	4.7
		COMO	6.4
		CREMONA	5
		LECCO	5.3
		LODI	7.1
		MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
		MILANO	5.8
		MANTOVA	6.3
		PAVIA	6.6
		SONDRIO	5.3
		VARESE	5.3
	Piemonte		7.6
		ALESSANDRIA	9.1
		ASTI	5.5
		BIELLA	8
		CUNEO	4.8
		NOVARA	7.9
		TORINO	8.3
		VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
		VERCELLI	7.9
	Valle D'Aosta		6.4
		AOSTA	6.4
	Nord est		5.4
		Emilia-Romagna	5.5
		BOLOGNA	4.4
		FORLI' CESENA	5.5
		FERRARA	8.6
		MODENA	6.5
		PIACENZA	5.7
		PARMA	4.8
		RAVENNA	4.5
		REGGIO EMILIA	4
		RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia	6.1
		GORIZIA	7.6
		PORDENONE	4.5
		TRIESTE	5.7
		UDINE	6.8
	Trentino Alto Adige		3.9
		BOLZANO	2.9
		TRENTO	5
	Veneto		5.6
		BELLUNO	3.9
		PADOVA	5.6
		ROVIGO	8.1
		TREVISO	7
		VENEZIA	6.1
		VICENZA	4.6
		VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT

Centro		8.6
Lazio		9.9
	FROSINONE	14.2
	LATINA	13.5
	RIETI	10.3
	ROMA	9
	VITERBO	10
Marche		8.6
	ANCONA	11
	ASCOLI PICENO	10.3
	FERMO	5.7
	MACERATA	7.5
	PESARO URBINO	6.7
Toscana		6.7
	AREZZO	7.4
	FIRENZE	6.1
	GROSSETO	7
	LIVORNO	5.8
	LUCCA	7.8
	MASSA-CARRARA	7
	PISA	6
	PRATO	6.2
	PISTOIA	8.4
	SIENA	7
Umbria		8.4
	PERUGIA	7.8
	TERNI	10.4
Sud e Isole		17.5
Abruzzo		11.2
	L'AQUILA	9.4
	CHIETI	13.5
	PESCARA	12
	TERAMO	9.2
Basilicata		10.7
	MATERA	10.5
	POTENZA	10.9
Campania		20
	AVELLINO	14.5
	BENEVENTO	10.5
	CASERTA	18.3
	NAPOLI	23.2
	SALERNO	17.1
Calabria		21
	COSENZA	21.4
	CATANZARO	20.6
	CROTONE	28.8
	REGGIO CALABRIA	18.8
	VIBO VALENTIA	17.6
Molise		12.1
	CAMPOBASSO	11.8
	ISERNIA	13.1
Puglia		14.8
	BARI	11.8
	BRINDISI	11.8
	BARLETTA	14.1
	FOGGIA	20.7
	LECCE	17.4
	TARANTO	15.3
Sardegna		14.7
	CAGLIARI	15.8
	NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT

	ORISTANO	17
	SASSARI	13.4
	SUD SARDEGNA	16
Sicilia		20
	AGRIGENTO	23.5
	CALTANISSETTA	18.2
	CATANIA	16.1
	ENNA	23.6
	MESSINA	25.9
	PALERMO	19
	RAGUSA	16.5
	SIRACUSA	24.1
	TRAPANI	17.8

1.2.b Immigrazione**1.2.b.1 Tasso di immigrazione**

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT

Territorio		Tasso di immigrazione %
ITALIA		8.8
Nord ovest		11.1
Liguria		9.6
	GENOVA	9.1
	IMPERIA	12.5
	LA SPEZIA	9.5
	SAVONA	8.7
Lombardia		11.9
	BERGAMO	10.9
	BRESCIA	12.4
	COMO	8.3
	CREMONA	12
	LECCO	8.3
	LODI	12.3
	MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
	MILANO	14.8
	MANTOVA	13
	PAVIA	11.8
	SONDRIO	5.6
	VARESE	8.6
Piemonte		9.8
	ALESSANDRIA	11.1
	ASTI	11.5
	BIELLA	5.7
	CUNEO	10.5
	NOVARA	10.7
	TORINO	9.8
	VERBANO- CUSIO-OSSOLA	6.5
	VERCELLI	8.4
Valle D'Aosta		6.5
	AOSTA	6.5
Nord est		10.9
Emilia-Romagna		12.5
	BOLOGNA	12.1
	FORLI' CESENA	11.1
	FERRARA	9.8
	MODENA	13.5
	PIACENZA	14.9
	PARMA	14.6
	RAVENNA	12.3
	REGGIO EMILIA	12.5
	RIMINI	11.2
Friuli-Venezia Giulia		9.2
	GORIZIA	10.8
	PORDENONE	10.6
	TRIESTE	9.9
	UDINE	7.6
Trentino Alto Adige		9.1
	BOLZANO	9.5
	TRENTO	8.8
Veneto		10.3
	BELLUNO	6.1
	PADOVA	10.4
	ROVIGO	7.9
	TREVISO	10.4
	VENEZIA	10.4
	VICENZA	9.6
	VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT

Centro		11.1
Lazio		11.6
	FROSINONE	5.4
	LATINA	9.5
	RIETI	8.8
	ROMA	12.8
	VITERBO	10.2
Marche		8.9
	ANCONA	9.2
	ASCOLI PICENO	6.9
	FERMO	10.7
	MACERATA	9.7
	PESARO URBINO	8.2
Toscana		11.3
	AREZZO	11.1
	FIRENZE	13.1
	GROSSETO	10.6
	LIVORNO	8.4
	LUCCA	8.3
	MASSA-CARRARA	7.7
	PISA	10.2
	PRATO	19.1
	PISTOIA	10.1
	SIENA	11.4
Umbria		11.2
	PERUGIA	11.4
	TERNI	10.6
Sud e Isole		4.6
Abruzzo		6.7
	L'AQUILA	8.4
	CHIETI	5.6
	PESCARA	5.5
	TERAMO	7.8
Basilicata		4.1
	MATERA	5.6
	POTENZA	3.3
Campania		4.6
	AVELLINO	3.3
	BENEVENTO	3.6
	CASERTA	5.4
	NAPOLI	4.4
	SALERNO	5.2
Calabria		5.6
	COSENZA	5.3
	CATANZARO	5.4
	CROTONE	6.6
	REGGIO CALABRIA	6
	VIBO VALENTIA	5.1
Molise		4.3
	CAMPOBASSO	4.3
	ISERNIA	4.3
Puglia		3.5
	BARI	3.4
	BRINDISI	3.1
	BARLETTA	2.9
	FOGGIA	5.2
	LECCE	3.4
	TARANTO	2.5
Sardegna		3.4
	CAGLIARI	4
	NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT		
	ORISTANO	2
	SASSARI	4.8
	SUD SARDEGNA	1.7
Sicilia		4
	AGRIGENTO	3.6
	CALTANISSETTA	3.2
	CATANIA	3.4
	ENNA	2.5
	MESSINA	4.7
	PALERMO	2.8
	RAGUSA	9.7
	SIRACUSA	4.1
	TRAPANI	5

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale LECCE	Riferimento Regionale PUGLIA	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	01	5,0	4,2	5,1

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	100,0	59,1	58,7	50,7
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100,0	90,0	92,3	92,7

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	100,0	74,9	76,1	70,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	100,0	80,1	74,3	76,6
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	100,0	3,3	5,0	4,9

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

Situazione della scuola LE1M00300G	
Con collegamento a Internet	03
Chimica	0
Disegno	0
Elettronica	0
Elettrotecnico	0
Enologico	0
Fisica	0
Fotografico	0
Informatica	02
Lingue	0
Meccanico	0
Multimediale	01
Musica	01
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	01
Altro	0

1.3.d.2 Numero di biblioteche

Situazione della scuola LE1M00300G	
Classica	01
Informatizzata	0
Altro	0

1.3.d.3 Numero di aule

Situazione della scuola LE1M00300G	
Concerti	0
Magna	0
Proiezioni	0
Teatro	0
Aula generica	01
Altro	0

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

		Situazione della scuola LE1M00300G
Calcetto		0
Calcio a 11		0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto		01
Palestra		01
Piscina		0
Altro		0

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

		Situazione della scuola LE1M00300G
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti		34,3
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti		1,4
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti		0,0
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti		0,0

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

		Situazione della scuola LE1M00300G
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.		0
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanso per alunni con disabilità motorie, altro).		0

1.4 - Risorse professionali

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno	X	11,4	4,3	8,6
Da più di 1 a 3 anni		4,5	5,7	10,5
Da più di 3 a 5 anni		2,3	2,3	5,7
Più di 5 anni		81,8	87,8	75,3

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno	X	31,8	23,8	20,4
Da più di 1 a 3 anni		12,5	8,6	16,8
Da più di 3 a 5 anni		8,0	7,9	10,0
Più di 5 anni		47,7	59,7	52,8

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Sec. I Grado	Situazione della scuola LE1M00300G		Riferimento Provinciale LECCE	Riferimento Regionale PUGLIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	0,0	8,8	9,1
Da più di 1 a 3 anni	02	66,7	54,5	21,1	14,2
Da più di 3 a 5 anni	01	33,3	9,1	12,3	15,1
Più di 5 anni	0	0,0	36,4	57,9	61,6

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola LE1M00300G		Riferimento Provinciale LECCE	Riferimento Regionale PUGLIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	01	100,0	66,7	16,7	8,5
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	16,7	12,5	16,0
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	0,0	12,5	13,4
Più di 5 anni	0	0,0	16,7	58,3	62,1

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola LE1M00300G		Riferimento Provinciale LECCE	Riferimento Regionale PUGLIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	0,0	0,0	6,4
Da più di 1 a 3 anni	01	33,3	66,7	11,8	10,8
Da più di 3 a 5	0	0,0	0,0	7,4	8,8

anni					
Più di 5 anni	02	66,7	33,3	80,9	74,0

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola LE1M00300G		Riferimento Provinciale LECCE	Riferimento Regionale PUGLIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	0,0	0,0	5,2
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	0,0	8,0	10,1
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	0,0	4,0	10,6
Più di 5 anni	01	100,0	100,0	88,0	74,1

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI					
	Anno scolastico 2018/19			Anno scolastico 2019/20	
	% classe 1	% classe 2		% classe 1	% classe 2
LE1M00300G	100,0	100,0		100,0	93,8
- Benchmark*					
LECCE	99,4	99,2		99,6	99,5
PUGLIA	98,7	98,6		99,9	99,9
Italia	97,9	98,0		98,5	98,5

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
LE1M00300G	15,4	19,2	15,4	7,7	38,5	3,8	12,5	12,5	31,2	0,0	25,0	18,8
- Benchmark*												
LECCE	15,7	26,8	24,8	19,6	8,6	4,5	12,4	24,9	25,2	20,7	11,2	5,6
PUGLIA	17,9	25,4	23,7	18,5	7,9	6,6	15,0	24,0	23,9	19,5	10,0	7,6
ITALIA	20,8	28,0	24,2	17,2	5,6	4,2	17,6	26,4	25,2	17,9	7,9	4,9

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Primaria - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
LE1E005002	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
LECCE	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PUGLIA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3		
LE1M00300G	0,0	0,0	0,0		
- Benchmark*					
LECCE	0,2	0,2	0,2		0,1
PUGLIA	0,2	0,2	0,2		0,1
Italia	0,2	0,1	0,1		0,1

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Primaria - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
LE1E005002	0,0	6,2	0,0	4,2	9,1
- Benchmark*					
LECCE	1,6	1,1	0,9	1,0	0,7
PUGLIA	1,6	1,3	1,1	1,0	0,7
Italia	2,1	1,7	1,5	1,4	1,0

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3		
LE1M00300G	5,9	14,3	6,7		
- Benchmark*					
LECCE	1,0	0,7	0,5		
PUGLIA	0,9	0,8	0,5		
Italia	1,2	1,1	0,7		

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Primaria - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
LE1E005002	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0
- Benchmark*					
LECCE	1,6	1,2	1,4	0,8	0,9
PUGLIA	1,9	1,5	1,3	1,1	0,9
Italia	2,7	2,1	1,9	1,7	1,3

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3		
LE1M00300G	0,0	0,0	0,0		
- Benchmark*					
LECCE	1,3	1,0	0,7		
PUGLIA	1,1	1,1	0,8		
Italia	1,7	1,6	1,3		

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: LE1E005002 - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - FONTE INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Puglia	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		54,9	53,2	53,6	
2-Scuola primaria - Classi seconde	65,0	↑	↓	↑	n.d.
LE1E005002 - Plesso	65,0	n/a	n/a	n/a	n/a
LE1E005002 - 2 A	65,0	↑	↑	↑	n.d.
Riferimenti		61,6	59,9	61,4	
5-Scuola primaria - Classi quinte	64,6	↑	↑	↑	-2,1
LE1E005002 - Plesso	64,6	n/a	n/a	n/a	n/a
LE1E005002 - 5 A	64,6	↑	↑	↑	-4,1

Istituto: LE1E005002 - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - FONTE INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Puglia	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		57,4	56,0	56,6	
2-Scuola primaria - Classi seconde	60,8	↑	↑	↑	n.d.
LE1E005002 - Plesso	60,8	n/a	n/a	n/a	n/a
LE1E005002 - 2 A	60,8	↑	↑	↑	n.d.
Riferimenti		58,1	56,2	57,9	
5-Scuola primaria - Classi quinte	55,7	↔	↔	↓	-6,9
LE1E005002 - Plesso	55,7	n/a	n/a	n/a	n/a
LE1E005002 - 5 A	55,7	↔	↔	↓	-8,2

Istituto: LE1E005002 - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - FONTE INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Puglia	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		67,0	65,7	67,2	
5-Scuola primaria - Classi quinte	64,0				n.d.
LE1E005002 - Plesso	64,0	n/a	n/a	n/a	n/a
LE1E005002 - 5 A	64,0				-10,2

Istituto: LE1E005002 - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - FONTE INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Puglia	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		76,9	75,1	75,9	
5-Scuola primaria - Classi quinte	74,4				n.d.
LE1E005002 - Plesso	74,4	n/a	n/a	n/a	n/a
LE1E005002 - 5 A	74,4				-8,0

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: LE1M00300G - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - FONTE INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Puglia	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		198,6	194,3	199,1	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	190,8	↓	↓	↓	-17,6
LE1M00300G - Plesso	190,8	n/a	n/a	n/a	n/a
LE1M00300G - 3 A	190,8	↓	↓	↓	-17,0

Istituto: LE1M00300G - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Claasse	Punteggio medio	Puglia	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		197,4	191,8	200,1	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	184,1				-24,9
LE1M00300G - Plesso	184,1	n/a	n/a	n/a	n/a
LE1M00300G - 3 A	184,1				-23,9

Istituto: LE1M00300G - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Claasse	Punteggio medio	Puglia	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		194,0	190,1	201,6	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	201,0				n.d.
LE1M00300G - Plesso	201,0	n/a	n/a	n/a	n/a
LE1M00300G - 3 A	201,0				-9,7

Istituto: LE1M00300G - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Claasse	Punteggio medio	Puglia	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		199,1	195,3	203,3	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	203,6				n.d.
LE1M00300G - Plesso	203,6	n/a	n/a	n/a	n/a
LE1M00300G - 3 A	203,6				-9,5

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI		
Istituto nel suo complesso		
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1
LE1E005002 - 5 A	34,6	65,4
5-Scuola primaria - Classi quinte	34,6	65,4
Puglia	17,0	83,0
Sud	19,7	80,3
Italia	16,0	84,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI		
Istituto nel suo complesso		
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1
LE1E005002 - 5 A	11,5	88,5
5-Scuola primaria - Classi quinte	11,5	88,5
Puglia	11,9	88,1
Sud	13,6	86,4
Italia	11,7	88,3

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LE1M00300G - 3 A	15,4	26,9	34,6	19,2	3,8
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	15,4	26,9	34,6	19,2	3,8
Puglia	12,8	22,4	31,2	23,7	10,0
Sud	16,0	24,2	30,0	20,8	9,1
Italia	12,8	21,6	31,2	23,6	10,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LE1M00300G - 3 A	26,9	19,2	30,8	15,4	7,7
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	26,9	19,2	30,8	15,4	7,7
Puglia	17,6	23,7	25,4	19,1	14,2
Sud	21,6	26,0	24,5	16,1	11,8
Italia	16,0	22,7	25,7	18,7	16,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
LE1M00300G - 3 A	0,0	42,3	57,7
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	0,0	42,3	57,7
Puglia	2,9	48,5	48,6
Sud	4,5	49,9	45,6
Italia	2,5	37,6	59,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
LE1M00300G - 3 A	0,0	30,8	69,2
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	0,0	30,8	69,2
Puglia	4,3	21,9	73,8
Sud	5,8	24,1	70,1
Italia	3,8	18,6	77,6

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale				X	

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale				X	

2.4 - Risultati a distanza

3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Primaria	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	98,8	97,3	96,3
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	83,3	82,0	72,1
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	97,6	93,3	86,3
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	Sì	42,9	39,7	32,7
Altro	Sì	15,5	11,0	9,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	97,4	96,8	95,7
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	83,3	81,5	72,4
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	97,4	94,1	86,9
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	Sì	35,9	35,0	30,9
Altro	Sì	11,5	10,3	8,9

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Primaria	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	98,8	94,3	89,4
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	100,0	98,3	98,8
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì	72,6	65,3	70,4
Programmazione per classi parallele	No	92,9	91,3	85,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	No	85,7	70,6	69,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì	75,0	62,6	64,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì	97,6	95,0	90,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Sì	57,1	58,9	60,8
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il	Sì	57,1	60,8	57,9

potenziamento delle competenze					
Altro	Sì	10,7	6,0	7,5	
Sec. I Grado	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %	
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	96,2	94,1	88,0	
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	98,7	98,5	98,9	
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì	71,8	67,6	71,8	
Programmazione per classi parallele	No	89,7	79,1	67,2	
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	No	94,9	94,4	88,9	
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì	70,5	63,7	64,8	
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì	97,4	96,5	92,3	
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Sì	61,5	64,0	65,3	
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Sì	57,7	64,6	63,6	
Altro	Sì	9,0	6,2	7,0	

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Primaria	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	No	86,9	88,0	79,0
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	85,7	77,0	66,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	No	86,9	86,0	78,9
Non sono state svolte prove per classi parallele	Sì	8,3	7,5	13,4
Sec. I Grado	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	No	87,2	92,6	87,8
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	82,1	69,3	61,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	No	82,1	84,7	75,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	Sì	7,7	4,1	8,0

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Primaria	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	94,0	92,8	73,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	86,7	77,3	85,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	2,4	3,8	5,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	31,3	22,8	20,6
Non sono previste	No	0,0	0,0	0,3
Sec. I Grado	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	96,2	96,2	92,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	83,3	72,9	79,2
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	0,0	4,7	13,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	24,4	19,8	19,9
Non sono previste	No	0,0	0,3	0,2

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Primaria	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	47,6	56,4	47,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	98,8	94,2	94,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	1,2	2,8	4,7
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	20,2	15,8	12,8
Non sono previsti	No	0,0	0,8	0,4
Sec. I Grado	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	65,4	71,8	78,9
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	98,7	91,5	88,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	0,0	4,4	12,2
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	16,7	14,4	13,0
Non sono previsti	No	0,0	0,3	0,2

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Primaria	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Sì	92,9	96,0	94,5
Classi aperte	Sì	64,3	61,6	70,8
Gruppi di livello	No	73,8	73,6	75,8
Flipped classroom	No	34,5	37,9	34,3
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	35,7	21,4	32,9
Metodo ABA	No	34,5	38,2	24,3
Metodo Feuerstein	No	7,1	3,2	6,2
Altro	Sì	33,3	35,2	28,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Sì	93,6	96,5	94,1
Classi aperte	Sì	53,8	49,3	57,5
Gruppi di livello	No	71,8	74,6	79,4
Flipped classroom	No	59,0	63,4	55,7
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	17,9	15,9	23,0
Metodo ABA	No	14,1	18,9	12,4
Metodo Feuerstein	No	2,6	1,8	4,3
Altro	Sì	29,5	34,2	25,6

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Primaria	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	8,3	9,5	10,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	1,2	1,0	1,2
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	No	70,2	59,6	48,9
Interventi dei servizi sociali	No	14,3	20,7	18,1
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	Sì	22,6	15,2	11,2
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	29,8	25,2	34,4
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Sì	77,4	78,8	78,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	9,5	20,2	24,3

Abbassamento del voto di comportamento	Sì	11,9	11,7	12,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	Sì	23,8	21,4	25,7
Lavoro sul gruppo classe	No	57,1	53,1	56,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	0,0	1,2	1,3
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,0
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,2	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	31,0	30,7	26,1
Lavori socialmente utili	No	0,0	0,0	0,3
Altro	No	0,0	0,2	0,6
Sec. I Grado	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	3,8	2,6	1,8
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	1,3	0,6	0,4
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	No	73,1	65,3	54,2
Interventi dei servizi sociali	No	21,8	21,2	16,0
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	Sì	44,9	35,0	29,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	46,2	48,8	54,0
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Sì	57,7	61,8	66,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	12,8	16,2	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	Sì	16,7	17,9	16,6
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	Sì	14,1	16,8	20,7
Lavoro sul gruppo classe	No	42,3	38,8	38,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	12,8	25,3	24,9
Sanzioni economiche	No	0,0	0,3	0,1
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,3	0,5
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	38,5	35,3	31,5
Lavori socialmente utili	No	0,0	0,9	3,0
Altro	No	0,0	0,6	0,4

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	86,4	85,2	86,4
Attività formative sull'inclusione rivolte al	Sì	86,4	81,4	78,7

personale della scuola				
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità , dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	91,4	80,4	78,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	59,3	63,6	69,5
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	38,3	36,4	39,0
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	Sì	34,6	32,8	31,2
Sec. I Grado	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	87,0	84,4	86,5
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	84,4	78,7	78,1
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità , dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	90,9	86,5	79,9
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	58,4	61,1	68,8
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	53,2	57,8	63,8
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	Sì	41,6	41,0	39,3

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Primaria	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	95,2	92,5	89,7
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	38,1	37,9	47,9
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	3,6	6,2	7,4
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	No	17,9	25,4	25,9
Individuazione di docenti tutor	No	14,3	16,5	14,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	15,5	15,2	22,0
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	9,5	11,0	22,1
Altro	Sì	23,8	19,7	19,6
Sec. I Grado	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	93,6	90,6	89,2
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	34,6	29,2	40,1

Attivazione di uno sportello per il recupero	No	11,5	9,4	15,9
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	No	38,5	44,5	63,2
Individuazione di docenti tutor	No	15,4	15,0	18,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	20,5	25,4	32,8
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	5,1	10,9	29,5
Altro	Sì	24,4	17,7	18,2

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Primaria	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	83,3	77,3	78,0
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	34,5	36,0	39,9
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Sì	53,6	40,8	38,7
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	77,4	67,3	56,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	22,6	18,8	23,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	No	66,7	62,8	67,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Sì	75,0	77,8	58,0
Altro	Sì	17,9	10,5	9,9
Sec. I Grado	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	84,6	78,7	78,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	39,7	33,4	37,8
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Sì	66,7	57,1	55,6
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	91,0	89,6	84,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	28,2	24,6	32,8
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	No	66,7	63,9	70,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Sì	85,9	88,5	82,0
Altro	Sì	17,9	10,1	9,5

3.4 - Continuità e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Primaria	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Sì	98,8	96,5	96,9
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Sì	86,9	82,0	78,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	97,6	94,3	96,5
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	77,4	81,5	77,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	73,8	76,6	74,6
Altro	Sì	8,3	7,2	9,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Sì	96,2	95,0	96,5
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Sì	83,3	79,7	77,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	97,4	95,6	96,0
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	76,9	80,0	75,9
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	75,6	76,5	71,9
Altro	Sì	9,0	8,2	9,6

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Primaria	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì	68,0	51,6	53,6
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento	No	10,7	14,1	17,3
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	6,7	7,6	9,4
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	No	6,7	7,2	6,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	30,7	28,6	28,8
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	Sì	8,0	15,8	12,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del	Sì	6,7	4,9	4,9

I ciclo)				
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No	2,7	2,0	1,5
Altro	Sì	14,7	12,2	12,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì	87,2	88,2	86,8
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento	No	46,2	52,1	64,2
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	59,0	59,5	59,7
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	No	87,2	85,5	84,5
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	56,4	45,9	48,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	Sì	73,1	71,0	61,9
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	Sì	98,7	84,0	82,5
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No	9,0	11,8	13,7
Altro	Sì	12,8	10,4	14,3

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
LE1M00300G	0,0	0,0
LECCE	59,7	40,3
PUGLIA	61,2	38,8
ITALIA	60,9	39,1

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		2,3	0,9	1,0

Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)		66,7	61,0	48,4
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri		17,2	21,6	26,3
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)	X	13,8	13,9	22,7
Altro		2,3	3,5	2,7

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	2	6,0	4,6	4,4

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	0	0,0	19,7	21,3
Finanziato dalla rete di ambito	0	0,0	45,9	40,9
Finanziato dalla rete di scopo	0	0,0	6,4	4,8
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	9,1	9,4
Finanziato dal singolo docente	0	0,0	6,6	8,9
Finanziato da altri soggetti esterni	2	100,0	12,5	14,6
				16,0

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%
Lingue straniere		5,6	3,6	3,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento		12,2	17,6	19,6
Scuola e lavoro		0,3	3,1	4,1
Autonomia didattica e organizzativa		2,2	2,9	3,3
Valutazione e miglioramento		8,1	5,5	5,1
Didattica per competenze e innovazione metodologica	23,0	57,5	22,1	21,8

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			5,2	4,3	5,7
Inclusione e disabilità	17,0	42,5	12,7	17,3	19,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			2,1	3,8	6,8
Altro			25,1	25,1	25,5

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	No	85,1	77,5	75,5
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	No	81,6	69,9	70,7
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	No	70,1	57,9	57,8
Accoglienza	No	81,6	81,3	74,0
Orientamento	No	89,7	78,7	77,9
Raccordo con il territorio	No	78,2	75,7	65,1
Piano triennale dell'offerta formativa	No	96,6	94,9	96,2
Temi disciplinari	No	36,8	39,4	40,3
Temi multidisciplinari	No	42,5	41,4	37,8
Continuità	No	90,8	89,6	88,3
Inclusione	No	94,3	94,7	94,6
Altro	Sì	23,0	19,0	23,0

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	0,0	12,3	13,7	15,0
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	0,0	16,6	12,8	14,6
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	0,0	11,7	8,8	9,1
Accoglienza	0,0	9,3	10,8	8,7
Orientamento	0,0	4,0	5,4	4,3
Raccordo con il territorio	0,0	2,9	3,2	3,2
Piano triennale dell'offerta formativa	0,0	6,8	7,0	6,5
Temi disciplinari	0,0	8,7	8,9	10,5
Temi multidisciplinari	0,0	8,9	8,3	7,1
Continuità	0,0	7,8	8,8	8,2

Inclusione	0,0	9,0	10,3	10,3
Altro	100,0	1,9	2,1	2,6

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete		2,3	3,5	6,4
1-2 reti	X	0,0	0,0	0,0
3-4 reti		16,1	20,6	20,4
5-6 reti		6,9	4,7	3,5
7 o più reti		74,7	71,3	69,7

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Mai capofila	X	72,4	70,3	72,6
Capofila per una rete		18,4	17,8	18,8
Capofila per più reti		9,2	11,9	8,6

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	100,0	85,0	83,2	79,0

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Stato	0	32,6	29,7	32,4
Regione	0	4,5	7,4	10,9
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	1	9,8	12,5	14,5
Unione Europea	0	4,8	6,3	4,0

Contributi da privati	0	2,2	3,1	3,7
Scuole componenti la rete	0	46,1	40,9	34,6

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	0	11,0	13,2	10,6
Per accedere a dei finanziamenti	0	2,5	5,5	7,5
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	1	68,3	64,4	64,9
Per migliorare pratiche valutative	0	4,8	4,1	4,6
Altro	0	13,5	12,8	12,4

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	0	9,3	7,0	6,5
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	7,9	5,1	4,6
Attività di formazione e aggiornamento del personale	0	19,4	22,6	23,1
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	12,6	9,8	7,7
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0	4,2	2,9	3,5
Progetti o iniziative di orientamento	0	3,9	3,7	5,3
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	2,5	3,1	5,9
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	0	6,5	7,1	10,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	0	2,0	2,5	4,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	0	9,3	9,5	5,3
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	2,2	3,7	3,9
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	1	9,6	9,2	7,0
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	0	4,5	5,9	5,3
Valorizzazione delle risorse professionali	0	2,0	1,3	1,3
Altro	0	4,2	6,7	6,5

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	No	52,3	54,7	46,3
Università	Sì	62,8	59,5	64,9
Enti di ricerca	No	10,5	11,6	10,8
Enti di formazione accreditati	Sì	34,9	36,5	36,5
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	No	32,6	28,4	32,0
Associazioni sportive	No	66,3	67,4	61,4
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	No	70,9	72,1	67,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	Sì	76,7	68,8	66,2
ASL	No	47,7	46,3	50,1
Altri soggetti	No	17,4	19,8	20,8

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	No	43,4	46,2	45,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	Sì	57,8	50,7	46,0
Attività di formazione e aggiornamento del personale	Sì	57,8	61,8	63,8
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	Sì	49,4	46,6	45,0
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No	19,3	20,4	20,2
Progetti o iniziative di orientamento	No	48,2	38,9	40,4
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	No	36,1	38,2	43,4
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	No	66,3	56,5	59,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	No	28,9	21,6	32,0
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	Sì	18,1	17,8	16,5
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	No	24,1	27,6	27,6
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	Sì	79,5	76,4	67,2
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	Sì	65,1	57,5	51,4
Valorizzazione delle risorse professionali	Sì	19,3	18,5	19,0

Altro	Sì	13,3	12,0	15,8
-------	----	------	------	------

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	66,7	26,5	23,6	20,8

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola LE1M00300G	Riferimento Provinciale % LECCE	Riferimento Regionale % PUGLIA	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Sì	100,0	98,6	98,8
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	No	57,5	55,2	72,5
Comunicazioni attraverso strumenti on line	No	78,2	74,1	80,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori	No	60,9	57,7	70,6
Eventi e manifestazioni	Sì	98,9	99,3	98,5
Altro	Sì	28,7	24,9	20,3

4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

area linguistico-espressiva

Traguardo

Decodifica informazioni implicite ed esplicite
Interpretandole in modo critico.

Priorità

area logico-matematica

Traguardo

Stabilisce relazioni tra dati problematici e individua collegamenti tra fatti fenomeni e conoscenze.

Motivazione della scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione

Le priorità evidenziate rappresentano l'obiettivo principale su cui costruire le competenze del

curricolo in uscita dello studente della Scuola Secondaria di I Grado. Favorire un approccio allo studio che valorizzi le relazioni tra le cose e la capacità di affrontare e risolvere situazione problematiche, tende a formare un cittadino responsabile e inserito nella società.